中華基督教會何福堂小學

2025－2026 年度

上學期

二年級　數學科

自學冊



姓名：林木百堯翔

班別：2B（9）

「自學冊」的目標

數學科「自學冊」設立的目標是透過自主學習的策略及技巧，加強學生在數學科的學習領域的知識基礎和視野，提升自學能力。

「自學冊」的課程設計元素包括三部分：預習、課堂學習及課後延伸。預習透過自學短片回答問題，讓學生對該課題有初步認識；課堂學習，學生紀錄單元重點及基礎題目，掌固所學，培養學生自主學習；課後延伸部分，因應學生能力提供挑戰題或掌固題及開放形式紀錄學生學會了甚麼，深化所學。

教學策略 – 5E 教學法

5E	重點	教學特色
Engagement 參與	問題發現	以活動或問題引起學生參與學習，並幫助學生重溫所需知識。
Exploration 探索	建立經驗	以探索活動或討論來建立與探討問題有關的經驗，亦為下一階段作準備。
Explanation 解釋	解釋概念	以上一階段所建立的經驗為基礎，老師解釋相關的重點概念與技巧。
Elaboration 精進	應用練習	以進一步的學習經驗幫助學生應用所學的概念與技巧。
Evaluation 評鑑	教學回饋	以簡單評鑑方式讓學生了解自己所學的概念與技巧。

數學詞彙

單元一：三位數	百位、大於、小於、順數、倒數、奇數、偶數
單元二：加法和減法	加、進位、減、退位、差、等於
單元三：角和垂直線	角、直角、互相垂直、垂直線、直尺、 三角尺、銳角、鈍角
單元四：米	米、米尺、捲尺、滾輪
單元五：基本乘法	乘號、積、倍、乘法表
單元六：時間	分、分鐘、上午、下午、正午、午夜、平年、 閏年
單元七：立體圖形	面、底、側面、曲面、 三角柱、四角柱、五角柱、六角柱、 三角錐、四角錐、五角錐、六角錐

自學指引

學生利用自學冊記錄於課堂及應用自主學習平台學習的知識。

課後延伸你學會了甚麼？可記錄:

1) 課本單元筆記/重點
2) Planetii 學習內容
3) 自擬題目
4) ETV 內容
5) 數學圖書內容
6) 自學工具 APPS 內容
7) e-Smart2.0 內容

摘錄筆記 - 善用符號

>	大於/多於	↑	上升、增加
≥	大於或等於	↓	下降、減少
<	小於	+	和/及/與、外加
≤	小於或等於	-	去除掉、減去
=	等於、一樣	→	導致、造成、達致
≠	不等於、不一樣	∵	因為
≈	約等於	∴	所以
☺	好處	e.g.	舉例、例子
☹	壞處	Vs	一與一比較、相對
x	錯誤、否定	i.e.	即是、換言之
✓	正確、肯定	etc	等等
N	不同意	p.s.	附記、有補充
Y	同意	1st 2nd 3rd	第一、二、三

(一)網上學習平台介紹

1. 教育電視

   網址：教育電視 Educational Television Programmes - 教育多媒體 (edcity.hk)

2. 教城書種電子書

   網址：https://edbookshelf.hkedcity.net/

3. PLANETii

   網址：https://planetii.com

   自學內容：重點學習短片、練習、測驗及挑戰題等。

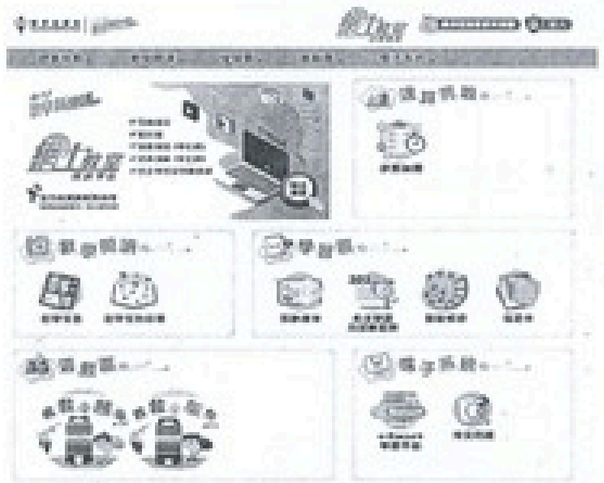


4. 教育出版社 小學數學新思維 網上教室資源專區

➢ 方法一：進入網址 http://ephpmaths.ephhk.com/student/

➢ 方法二：進入程式商店下載 e-Smart2.0 程式

自學內容：速算挑戰(速算訓練)、數學閱讀(數學漫畫/數學家的故事)、學習區(自主學習及診斷系統/算數頻道/溫習卡)及遊戲區等。



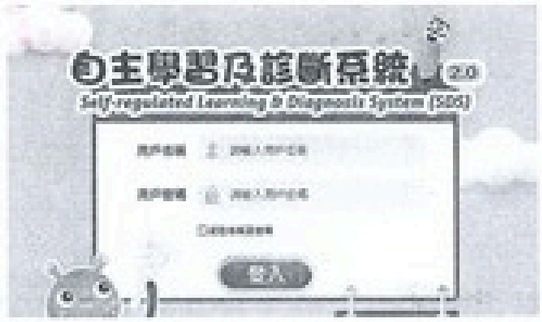


利用自主學習及診斷系統進行自學活動

➢ 方法一：登入網上教室資源專區→學習區→自主學習及診斷系統

➢ 方法二：登入 e-Smart2.0 程式→教學資源→自主學習及診斷系統

自學內容：重溫及自學短片、預習工作紙、進展性評估、溫習筆記、跟進練習及總結性評估等。





2上A　單元一　三位數　自學活動記錄

B+ 79

日期：15-9-2025

(一) 預習

觀看重溫及自學短片，完成以下題目。

三位數

選出答案，並把該選項的圓圈塗黑和塗滿。

1. 在38這個數中，數字「3」表示的數值是多少？

○ A. 3　　○ B. 8

○ C. 10　　● D. 30

2. 以下各數中，哪個是最小的兩位奇數？

○ A. 6　　● B. 25

○ C. 97　　○ D. 22

3. 把答案填在橫線上。

71　　69　　63

把以上三個數由小至大排列出來。

答案：63 (最小)，69，71 (最大)

非常好！繼續加油！
1479

(二) 課堂學習

I. 動動手

1. 在174這個數裏，數字「7」表示的數值是

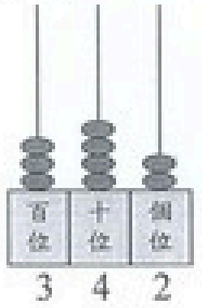
7　/　(70)　/　700　　(圈出答案)

2. 寫出一個比289大，又比308小的奇數。

答案：307

II. 單元重點

1. 三位數



在這個數中，

「3」在百位，表示 300；

「4」在十位，表示 40；

「2」在個位，表示 2。

342 = 300 + 40 + 2

2. 順數和倒數：

➢ 199，200，201，202，203 是　順數　/　倒數　。(圈出答案)

➢ 781，780，779，778，777 是　順數　/　倒數　。(圈出答案)

3. 奇數和偶數

➢ 奇數的個位數字是 1，3，5，7 或 9。

➢ 偶數的個位數字是 2，4，6，8 或 (10)。

-0 (0)

4. 比較大小

比較三位數時，先比較百位數字，如果數字相同，再比較

＋位數字，如果數字也是相同，最後比較個位數字。

（三）課後延伸

I. 挑戰題

1. 根據下列指示，在右方寫出一個三位數。

數字「1」是在個位，
數字「6」是在百位，
數字「9」是在十位。

6	9	1

2. 周老師用下面三張卡組成三個不同的三位數，然後把它們由大至小排列出來。第二個數是 490，在橫線上填上適當的數。

4	9	0

答案：940（最大），490，409（最小）

II. 你學會了甚麼？可以用圖畫或文字作記錄。

奇數的個位數字是 1、3、5、7 或 9，例：701
偶數的個位數字是 0、2、4、6、8 或 0，例：490

自學能力：☺ ☺ ☺ ☺ ☺ （請圈出）

日期：19-9-2025

（一）預習

觀看重溫及自學短片，完成以下題目。

選出答案，並把該選項的圓圈塗黑和塗滿。

加法和減法

1. 69 − 17 = ?

○A. 18　　●B. 52

○C. 81　　○D. 86

2. 23 + 34 + 28 = ?

○A. 51　　○B. 57

○C. 75　　●D. 85

3. 數學比賽分為兩個回合，旦朗在第一回合得 47 分，第二回 合得 23 分。他共得多少分？

○A. 24 分　　○B. 60 分

●C. 70 分　　○D. 97 分

(二) 課堂學習

I. 動動手

1. 以下哪道算式最適合估計 103 + 512 的答案？

- ● A. 100 + 500
- ○ B. 100 + 600
- ○ C. 200 + 500
- ○ D. 200 + 600

先把各數取約數至百位：
103 約是 100，
512 約是 500。

2. 在空格內填上正確的數字。

減數 = 被減數 − 差

$$\begin{array}{r} 7\ 0 \\ -\ \boxed{3}\boxed{7} \\ \hline 3\ 3 \end{array}$$

II. 單元重點

1. 在 455 這個數中，

(a)「4」在 百 位，表示 400；

(b) 兩個數字「5」表示的數值相差 45。

2. 每 25 個一組數數，有 3 個 25，共有 75。

3. 每 50 個一組數數，有 5 個 50，共有 250。

(三) 課後延伸

I. 挑戰題

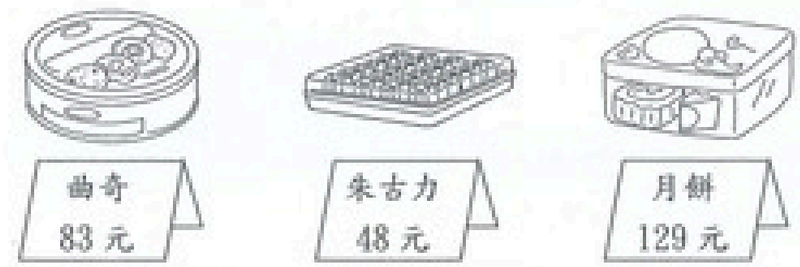
1.



(a) 子朗買了拼圖和積木各一盒，共用去 221 元。

(b) 卓謙有 39 元，他想買一本故事書，還欠 19 元。

2.



李太太有 292 元。

(a) 她買了兩盒朱古力和一盒月餅，共用去 227 元。

(b) 朱古力比曲奇便宜 35 元。

II. 你學會了甚麼？可以用圖畫或文字作記錄。

加法	減法
例： 先計個位 97 + 11 103	例： 先計個位 89 − 52 37

例子表達清晰！比較！

自學能力：☺ ☺ ☺ ☺ ☺ （請圈出）

B+ 13/20

2上A　單元三　角和垂直線　自學活動記錄

日期：2-10-2024

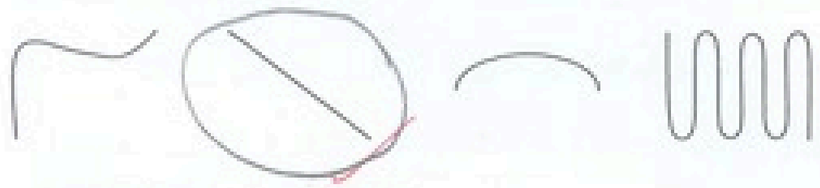
(一) 預習

觀看重溫及自學短片，完成以下題目。

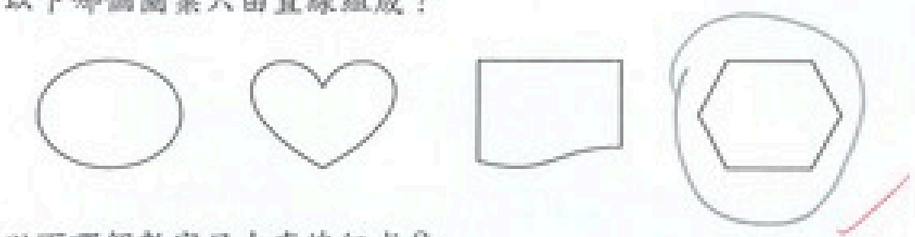
把答案圈起來。

角和垂直線

1. 以下哪條線是直線？



2. 以下哪個圖案只由直線組成？



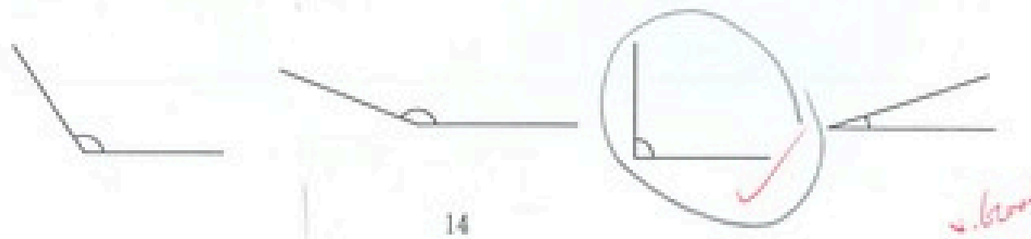
3. 以下哪個數字只由直線組成？

2　4　6　8

4. 以下哪個英文字母只由直線組成？

H　U　S　P

5. 以下哪個是直角？



(二) 課堂學習

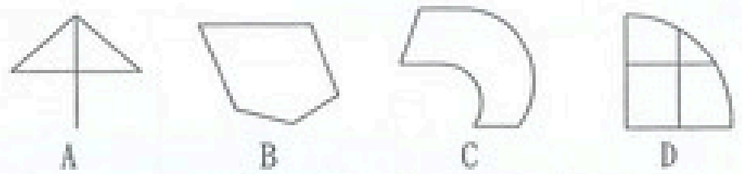
I. 動動手

1. 把下面三個角由小至大排列出來。



答案：角 r（最小），角 q，角 p（最大）

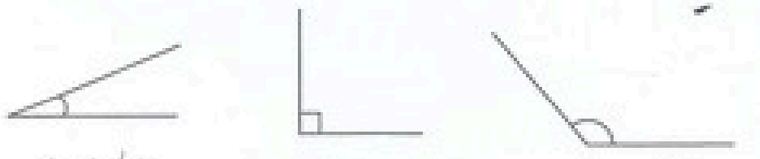
2. 觀察下面各圖，寫出代表答案的英文字母。



	直線	曲線	互相垂直的直線
(a) 圖案 C	✓	✓	x
(b) 圖案 A	✓	x	✓
(c) 圖案 D	✓	✓	✓

II. 單元重點

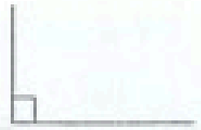
1.



銳角 < 直角 < 鈍角

直(直)

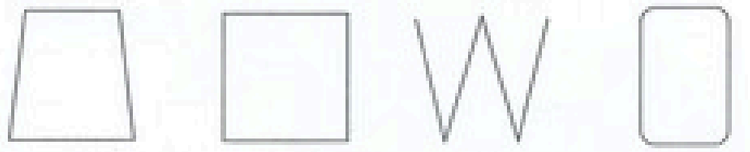
2. 如果兩條（直線 / 曲線）相交形成直角，
這兩條直線便是一組垂直線。（圈出答案）



（三）課後延伸

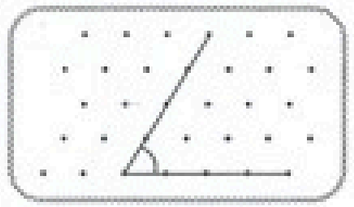
I. 挑戰題

1. 觀察下列各圖，寫出代表答案的英文字母。

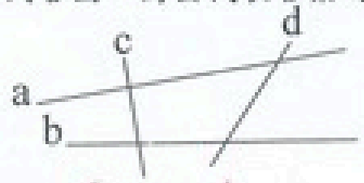


有直角的圖：B

2. 右圖的角* 大於 / 等於 / 小於 一個直角。
（* 圈出答案）



3. 觀察下列各圖，寫出代表答案的英文字母。



直線 C 和 D 是一組垂直線。

II. 你學會了甚麼？可以用圖畫或文字作記錄

直線相交形成角，（直角）
（直）是一組 垂直線

大於（直角）　等於（直角）　小於（直角）

自學能力：☺ ☺ ☺ ☺ ☺　（請圈出）

日期：10-7-24

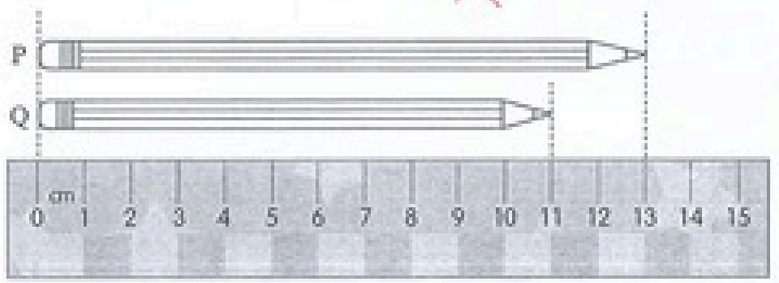
（一）預習

觀看重溫及自學短片，完成以下題目。

米

看圖把答案填在橫線上。

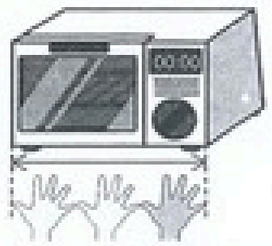
1. 下圖中，鉛筆P比鉛筆Q長 7 厘米。



2. 哥哥的指距 

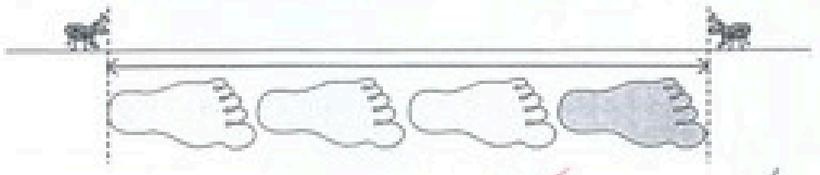
約是 20 厘米。

右圖焗爐的長度約是 60 厘米。



3. 叔叔的腳掌 

長約 25 厘米。



上圖兩隻螞蟻的距離約是 100 厘米。

(二) 課堂學習

I. 動動手

1. 2 米 9 厘米 = 209 厘米

2. 在以下各項填上適當的長度單位。

(a) 操場上兩枝燈柱相距約 15 m。

(b) 一張椅子闊約 40 cm。

(c) 一座天橋長約 25 m。

(d) 一枝木顏色筆長約 15 cm。

II. 單元重點

1. 1 米 = 100 厘米

2. 我用 *(米尺 / 捲尺 / 滾輪)量度長椅子的長度。

3. 我用 *(米尺 / 捲尺 / 滾輪)量度起點和豆袋的距離。

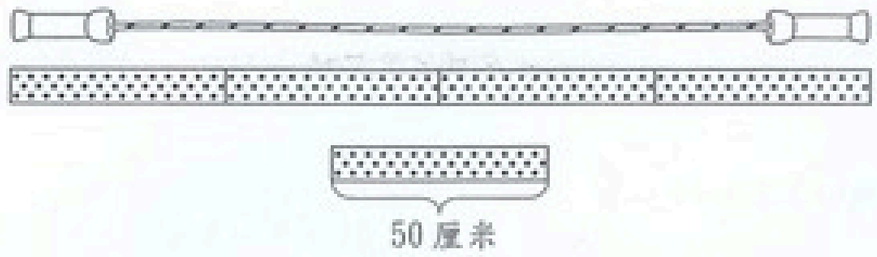
4. 我用 *(米尺 / 捲尺 / 滾輪)量度操場的長度。

* 圈出最適合的答案

(三) 課後延伸

I. 挑戰題

1. 心瑜用紙條量度繩子的長度，繩子長 5 米。 (2)



2. 泓智用電筒量度右方大門的闊度。

大門闊 2 米。 (1)



II. 你學會了甚麼？可以用圖畫或文字作記錄。

1米=100厘米	3米5厘米=305厘米

自學能力： ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ （請圈出）

2上A 單元五 基本乘法 自學活動記錄

日期：

(一) 預習

觀看重溫及自學短片，完成以下題目。

選出答案，並把該選項的圈圈塗黑和塗滿。

基本乘法

1. 以下哪項的答案比10小？

○A. 10 + 10 + 10　　○B. 5 + 5 + 5

●C. 3 + 3 + 3　　○D. 4 + 4 + 4

2. 以下哪組數是每2個一數？

○A. 12、14、15、16　　○B. 10、20、30、40

○C. 5、10、15、20　　●D. 2、4、6、8

3. 6 + 6 + 6 + 6 =

○A. 6 × 6　　●B. 6 × 4

○C. 70分　　○D. 4 × 4

(二) 課堂學習

I. 動動手

1. 1 × 34 = 34

2. 0 × 50 = 0

3. 15 × 2 = 2 × 15

II. 單元重點

1. 4 + 4 + 4 12。

3個4相加等於 12。

4的3倍是 12。

2. 4 × 3 = 12。

讀作4乘以3等於 12。

「×」是乘號，「12」是積。

3. 1和任何數相乘，結果都是這個數。

0和任何數相乘，結果都是 0。

(三) 課後延伸

I. 挑戰題

1. 以下哪道算式的結果等於 10 × 2？

○A. 3 × 8　　●B. 5 × 4

○C. 0 × 20　　○D. 6 × 5

2. 以下哪道算式的結果等於 2 × 8？

○A. 3 × 4　　○B. 7 × 2

●C. 4 × 4　　○D. 1 × 15

3.



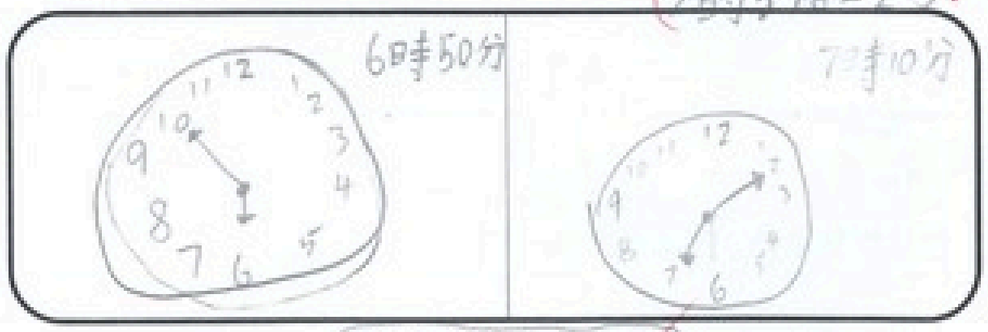
欣橋有 50 元。

(a) 她買了原子筆半打（6枝），共用去 48 元。

(b) 她還餘 2 元。

II. 你學會了甚麼？可以用圖畫或文字作記錄。

建議寫乘法的內容（7的5倍=7×5）



自學能力：☺ ☺ ☺ ☺ ☺　（請圈出）

B+ 97/6

2上B　單元六　時間　自學活動記錄

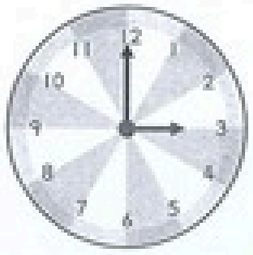
日期：111-2-24

(一) 預習

觀看重溫及自學短片，完成以下題目，把答案填在橫線上。

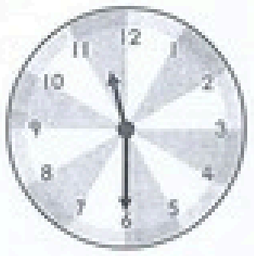
時間

1.



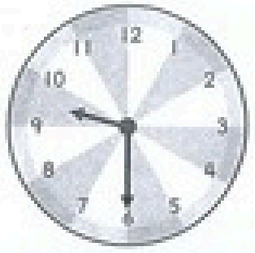
3 時

2.



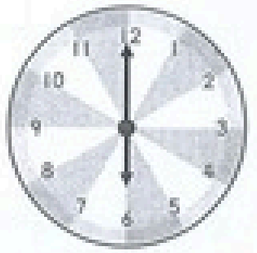
11 時半

3.



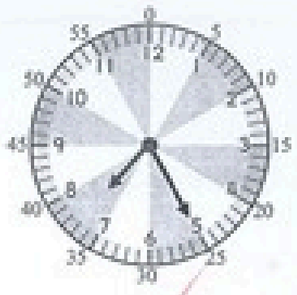
9 時半

4.



6 時

5.



7 時 25 分

(二)課堂學習

I. 動動手

1.(a) 上面數字鐘顯示的時間是

上 午 11 時 38 分。



(b) 32 分鐘後是

(下)午 12 時 10 分。

2. 學校由二月十一日至二月十四日舉行「中華文化活動」，活動共舉行了 4 天。

II. 單元重點

1. 時和分

- 1 小時 = 60 分鐘

2. 上午和下午

- 一天有 24 小時
- 由午夜 12 時至正午 12 時稱為 上午 (a.m. / p.m.)
- 由正午 12 時至午夜 12 時稱為 下午 (a.m. / p.m.)

3. 年和月

- 一年有 12 個月
- 有 31 天的月份稱為月 大 ，少於 31 天的月份稱為月 小
- 2 月有 28 天的年份稱為平年，平年有 365 天
- 2 月有 29 天的年份稱為閏年，閏年有 366 天

(三) 課後延伸

I. 挑戰題

1. 以下兩個鐘面顯示一節魔術表演開始和完結的時間。



開始時間



結束時間

(a) 現在是上午 11 時 36 分，魔術表演已經開始了 16 分鐘。 (21)

2. 根據下面二月份的月曆，回答以下各題。

二月						
日	一	二	三	四	五	六
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

(a) 爸爸逢星期三及星期日去護老院探訪外婆，他二月份共有 8 天探訪外婆。

(b) 爸爸在二月的第三個星期一開始一連放假 4 天，他在 2 月 20 日開始上班。

II. 你學會了甚麼？可以用圖畫或文字作記錄。

一小時有60分鐘 一天有24小時

自學能力： ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ (請圈出)

2上A　單元七　立體圖形　自學活動記錄

日期：25.11.7-25

(一) 預習

觀看重溫及自學短片，完成以下題目。

立體圖形

選出答案，並把該選項的圈圈塗黑和塗滿。

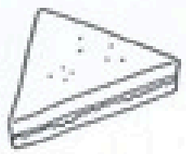
1. 右面的物件像哪種立體圖形？



○ A. 角柱　　● B. 圓柱

○ C. 圓錐　　○ D. 球

2. 右面的物件像哪種立體圖形？



○ A. 圓柱　　○ B. 圓錐

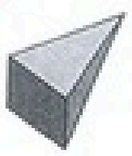
● C. 角柱　　○ D. 角錐

3. 以下哪個是角錐？

○ A. 

○ B. 

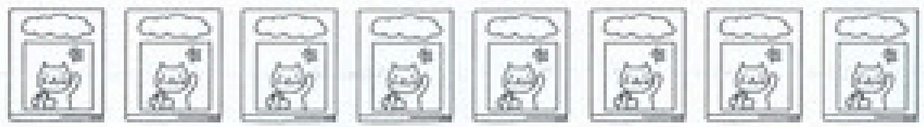
○ C. 

● D. 

(二) 課堂學習

I. 動動手

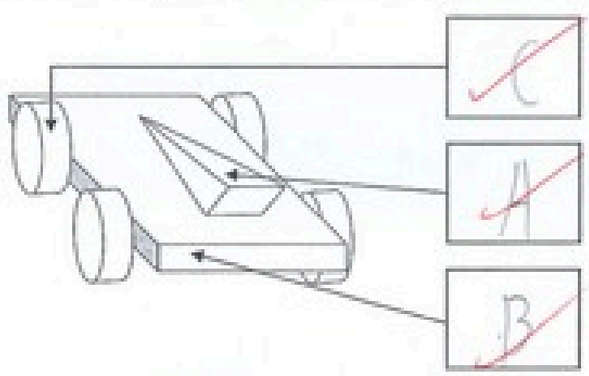
1. 家南把八本相同的圖書整齊地疊起來，會砌成哪種立體圖形？



○ A. 圓柱　　○ B. 三角柱

● C. 四角柱　　○ D. 六角柱

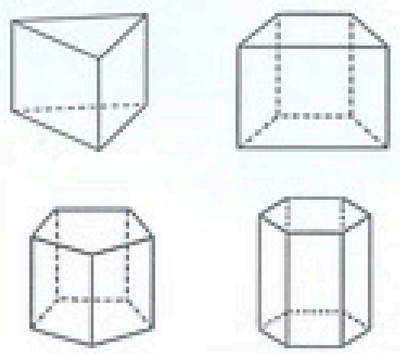
2. 請在空格內寫上代表立體圖形名稱的英文字母。



A. 四角錐
B. 四角柱
C. 圓柱

II. 單元重點

1. 角柱



➢ 有 2 個相同的底

➢ 側面是 四 邊形

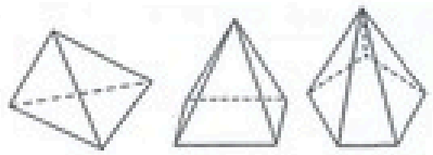
2. 圓柱



➢ 有 2 個相同圓形的底

➢ 側面是 曲 面

3. 角錐

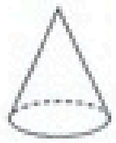


➢ 只有 3 個底

➢ 側面是 ^ 形

(三)

4. 圓錐



➢ 只有 1 個圓形的底

➢ 側面是 扣 面

5. 圓球

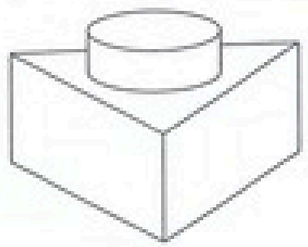


➢ 只有 1 個曲面

(三) 課後延伸

I. 挑戰題

1. 根據下面的模型是由哪些立體圖形組成？



○ A. 一個圓錐和一個三角錐

○ B. 一個圓錐和一個三角柱

○ C. 一個圓柱和一個三角錐

● D. 一個圓柱和一個三角柱

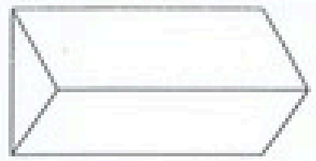
2. 右面的立體圖形是一個

○ A. 三角錐

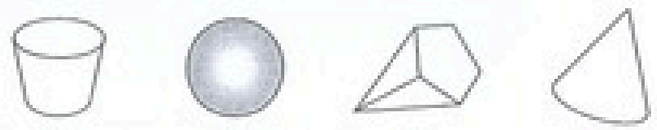
○ B. 四角錐

● C. 三角柱

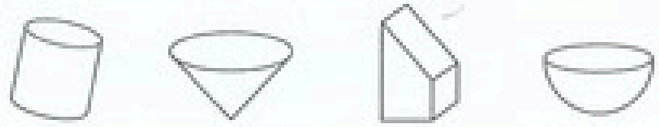
○ D. 四角柱



3. 觀察下面的立體圖形，寫出所有代表答案的英文字母。



A B C D



E F G H

列出：

(a) 球：B

(b) 圓錐：D F

II. 你學會了甚麼？可以用圖畫或文字作記錄。 不錯ㄟ

圓柱和一個底面有一個曲面。



球



圓錐

自學能力：



(請圈出)